



## KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Rozmowy i rozmowowania		
			w j. angielskim	Reasonings and Seminar Discussions		
Rodzaj zajęć	Warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	Prof. Dr hab. Stanisław Janeczko (Wydział MINI PW)		Prowadzący zajęcia	Prof. Dr hab. Stanisław Janeczko (Wydział MINI PW)		
Jednostka realizująca	Centrum Studiów Zaawansowanych PW	Dyscyplina/y naukowa/e	Nauki fizyczne, matematyka, informatyka techniczna i telekomunikacja			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	Letni 2025			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia	ZAL.	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	3	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	49	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	2	2			
	łącznie w semestrze	16	14			

### 1. Wymagania wstępne

Wprowadzenie do nauk podstawowych

### 2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest aktywne zapoznanie uczestników z zagadnieniami dyskusyjnymi nauk podstawowych.

### 3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

#### Wykład

Kwantowa struktura przestrzeni. Kwantowe poznanie - jednia postrzegającego i postrzeganego.

2. Ciągłe i dyskretne, myślenie i działanie. Hipoteza continuum. Pojęcie nieskończoności

3. Głębka poznania matematycznego jako rozumienia.

4. Formowanie struktury – doktryny początku i celu. Najdłuższe poszukiwania.

5. Formy stacjonarne istabilne, strukturalny „szkielet” świata materialnego.

6. CZAS – istota i „jądro” rzeczywistości. Wyabstrahowanie przestrzeni a w niej: następstwo, zmienność, ruch, pamięć, proces, ... atrybuty czasu. Wieczność.

7. Świat jako „korpus symbolicum”. Idea „Dwóch Ksiąg”.

8. Opisy zjawisk – klasyfikacja, parametryzacja, reprezentacje struktur, morfogeneza.

9. Tajemnica życia, jaźń i świadomość. 8. Przykładowe modele katastroficzne w medycynie i biologii, model pracy serca, działanie neuronu.

#### Ćwiczenia audytoryjne

Prezentacje rozmowań

### 4. Efekty uczenia się



Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
<b>Wiedza</b>			
W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych metod poznania naukowego	SD_W2	ocena projektu
W02	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie modelowania matematycznego rzeczywistości	SD_W3	ocena projektu
W03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych aspektów rozumienia zjawisk	SD_W3	ocena projektu
<b>Umiejętności</b>			
U01	Potrafi charakteryzować podstawowe teorie struktury i pochodzenia obserwowanego świata	SD_U1	ocena projektu
U02	Potrafi analizować doktryny dotyczące natury poznania i systemy filozoficzne	SD_U1	ocena projektu
U03	Potrafi określać granice modelowania rzeczywistości i stosowalności ścisłego opisu	SD_U4	ocena projektu
U04	Potrafi określać historyczne źródła powstawania podstawowych systemów rozumienia Wszechświata	SD_U2	ocena projektu
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K01	Uczy się kreatywnego objaśniania zjawisk, tworzenia wyjaśniających ścieżek rozumowania i przekonywania do swoich racji	SD_K1	ocena aktywności w trakcie zajęć
K02	Rozumie znaczenie metod interdyscyplinarnych i docenia zarówno teoretyczne jak i praktyczne walory rozumowań w nauce	SD_K1, SD_2	ocena aktywności w trakcie zajęć

\* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

## 5. Kryteria oceny

Zaliczenie przedmiotu bazować będzie na wykonaniu projektu z tematyki zajęć obejmującej całość zajęć. Formą zaliczenia przedmiotu jest ocena; 2/3 oceny – merytoryczna zawartość projektu, 1/3 oceny – prezentacja projektu. Liczba możliwych nieobecności umożliwiających zaliczenie przedmiotu – dwie, ponad tę liczbę brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

## 6. Literatura

### Literatura podstawowa:

- [1] C.F. von Weizsacker, Jedność przyrody, PIW, Warszawa 1978
- [2] R. Penrose, Cycles of time, 2010
- [3] G.W. Leibnitz, Nowe rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, Vol. I, II, Warszawa 1955
- [4] Bartłomiej Skowron, Część i całość. W stronę Topoontologii, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2021



7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	20
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	20
<b>Sumaryczny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\*\* 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1