



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Centrum Studiów Zaawansowanych PW SYLABUS 2022/2023

Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	Rozmowy i rozumowania (spotkania seminaryjne) (RRS), Reasonings and seminar discussions
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 3 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Prof. dr hab.	Stanisław Janeczko	Wydział MINI PW, CSZ PW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab.	Stanisław Janeczko	CSZ PW

Semestr studiów	<i>zimowy 2022</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne	
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	P
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	<i>W – 2 godz. w tygodniu, łącznie: 30 godzin</i>
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	45 godzin obejmuje: 30 godzin przygotowywanie się słuchacza do wykładów, 15 – przygotowywanie się

	słuchacza do egzaminu.
Całkowita liczba godzin:	75 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Wykłady seminaryjne. Interaktywna analiza różnych aspektów i sposobów poznawania rzeczywistości.
Treść przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwantowa struktura przestrzeni. Kwantowe poznanie - jednia postrzegającego i postrzeganego. 2. Ciągłe i dyskretne, myślenie i działanie. Hipoteza continuum. Pojęcie nieskończoności 3. Głębia poznania matematycznego jako rozumienia. 4. Formowanie struktury – doktryny początku i celu. Najdłuższe poszukiwania. 5. Formy stacjonarne i stabilne, strukturalny „szkielet” świata materialnego. 6. CZAS – istota i „jądro” rzeczywistości. Wyabstrahowanie przestrzeni a w niej: następstwo, zmienność, ruch, pamięć, proces,... atrybuty czasu. Wieczność. 7. Świat jako „korpus symbolicum”. Idea „Dwóch Ksiąg”. 8. Opisy zjawisk – klasyfikacja, parametryzacja, reprezentacje struktur, morfogeneza. 9. Tajemnica życia, jaźń i świadomość. 	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
	C.F. von Weizsacker, Jedność przyrody, PIW, Warszawa 1978
	R. Penrose, Cycles of time, 2010
	G.W. Leibnitz, Nowe rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, Vol. I, II, Warszawa 1955

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Projekt - prezentacja
--	-----------------------

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 15 osób. Jako jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
RRS_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych metod poznania naukowego	Egzamin
RRS_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie modelowania matematycznego rzeczywistości	Egzamin
RRS_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych	Egzamin

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	aspektów rozumienia zjawisk.	
UMIEJĘTNOŚCI		
RRS_U1	Potrafi charakteryzować podstawowe teorie struktury i pochodzenia obserwowanego świata	Egzamin
RRS_U2	Potrafi analizować doktryny i systemy filozoficzne dotyczące natury poznania	Egzamin
RRS_U3	Potrafi określać granice stosowalności ścisłego modelowania rzeczywistości	Egzamin
RRS_U4	Potrafi określać historyczne źródła powstawania podstawowych systemów rozumienia Wszechświata	Egzamin
KOMPETENCJE		
RRS_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach, egzamin
RRS_K2	Rozumie znaczenie metod interdyscyplinarnych oraz intuicji w nauce	Obserwacja na zajęciach.