



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2021/2022	
Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	Zarządzanie działalnością i środowiskiem badawczym (ZDSB) Management of Activity And Research's Environment
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	dr hab. inż.	Eryk Głodziński	Zakład Zarządzania Produkcją, Procesami i Projektami, PW
	dr hab. inż.	Anna Kosieradzka	Zakład Zarządzania Produkcją, Procesami i Projektami, PW
	prof. dr hab. inż.	Wiesław Kotarba	Zakład Przedsiębiorczości i Innowacji, PW
	dr hab. inż.	Katarzyna Rostek	Zakład Przedsiębiorczości i Innowacji, PW
	dr	Teresa Stankiewicz	współpracownik Wydziału Zarządzania PW
	dr hab.	Andrzej Wodecki	Zakład Systemów Inteligentnych, PW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. inż.	Janusz Zawiła-Niedźwiecki	Zakład Zarządzania Publicznego, PW

Semestr studiów	Semestr letni 2022
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	Fakultatywny F
Wymagania wstępne objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4	Uczestnictwo w kształceniu doktoranckim
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Zaawansowany Z
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj	1) W 2) W-2 3) W-16

<p>prorowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P)</p> <p>2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0</p> <p>3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0</p>	
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	34 godziny, co obejmuje: 10 godzin przygotowywanie się słuchacza do wykładów, 10 godzin pracy samodzielnej, 14 godzin przygotowywania esejów zaliczeniowych
Całkowita liczba godzin:	50 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	nie
Język wykładowy	polski
Cel przedmiotu	Uzyskania kompetencji w zakresie organizowania procesu badawczego, kierowania zespołem badawczym, zarządzania projektem badawczym na poziomie doktoratu
Treść przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolna nauka i wolność badań naukowych. Etyka prowadzenia badań naukowych 2. Społeczna odpowiedzialność nauki. Otwarte repozytoria danych. 3. Twórczość zawodowa i naukowa i Metody pobudzania kreatywności. 4. Ochrona własności intelektualnej. 5. Planowanie pracy badawczej. 6. Zarządzanie projektem badawczym. 7. Zarządzanie zespołem badawczym. 8. Zarządzanie informacją naukową. Metody poszukiwania źródeł informacji w Internecie i bazach wiedzy. 	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Sułkowski Ł., Lenart-Gansiniec R. (red.), 2021, <i>Rozprawa doktorska w naukach społecznych. Poradnik doktoranta i promotora pracy doktorskiej</i> , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, do pobrania ze strony http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/Rozprawa-doktorska_22-09.pdf
2.	Jastrzębska E., Przybysz M. (red.), 2019, <i>Społeczna odpowiedzialność. Znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania</i> , raport Ministerstwo Inwestycji Rozwoju, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
3.	Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., <i>Przewodnik po otwartej nauce</i> , ICM UW, do pobrania ze strony https://otwartanauka.pl/images/PDFs/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf
4.	Siewicz K., Rycko N., <i>Prawne aspekty otwierania danych badawczych - poradnik</i> , ICM UW, do pobrania ze strony https://drodb.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2020/01/Prawne-aspekty-otwierania-danych-badawczych-%E2%80%93-poradnik.pdf
5.	Kosieradzka A. (red.), 2013, <i>Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i</i>

	zarządzaniu, edu-Libri,
6.	Załucki M., 2010, <i>Prawo własności intelektualnej. Repetytorium</i> , Difin.
7.	Komisja do spraw etyki w nauce PAN, 2020, <i>Kodeks etyki naukowej</i> , do pobrania ze strony https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_naukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf
8.	Pietruch-Reizes D., 2008, <i>Zarządzanie informacją w nauce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, do pobrania ze strony https://www.wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/zarządzanie_informacja_-_czworka_spis_treści_wstęp_stopka.pdf
9.	Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T. (red), 2015, <i>Zarządzanie projektem badawczym</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, do pobrania ze strony https://docplayer.pl/14634964-Zarządzanie-projektem-badawczym.html
10.	Belbin M., 2002, <i>Twoja rola w zespole</i> , Wydawnictwo GWP oraz https://www.belbin.pl/
11.	Sidor-Rządkowska M. (red.), 2021, <i>Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> , Wolters-Kluwer
12.	Pawłowska M., Wachowicz M., 2020, <i>Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi</i> , Difin

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Jednostronicowe eseje na temat zadany przez prowadzącego, przygotowywane z zajęć na zajęcia, obowiązuje złożenie co najmniej 5-ciu z zadanych 7 (ostatnie zajęcia będą bez eseju). Końcowa ocena jest wypadkową ocen z esejów z uwzględnieniem ich liczby (5 lub 6 lub 7)
---	---

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Jediną formą zaliczenia przedmiotu są oceny na podstawie obecności i esejów.
------------------------	--

Tabela 1. Efekty kształcenia -

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
ZDŚB_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania działalnością naukową	Ocena esejów
ZDŚB_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania dotyczących działalności naukowej	Ocena esejów
ZDŚB_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania nauk o zarządzaniu do prowadzenia badań w innych dyscyplinach naukowych	Ocena esejów
UMIEJĘTNOŚCI		
ZDŚB_U1	Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności naukowej	Ocena esejów
ZDŚB_U2	Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania działalności naukowej	Ocena esejów

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
ZDŚB_U3	Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności naukowej	Ocena esejów
ZDŚB_U4	Potrafi zadbać o ochronę własności intelektualnej	Ocena esejów
ZDŚB_U5	Potrafi w swej działalności naukowej stosować politykę otwartych danych oraz korzystać z niej	Ocena esejów
KOMPETENCJE		
ZDŚB_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja aktywności na zajęciach
ZDŚB_K2	Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce	Obserwacja aktywności na zajęciach, Ocena esejów