



# Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



<b>Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych</b>	
<b>SYLABUS 2021/2022</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b> (jęz. polski i angielski)	<b>Kochaj bliźniego jak siebie samego – potęga ludzkiej iluzji dającej siłę (KBJSPLIDS)</b> Love Your Neighbor As Yourself - The Power Of Human Strength Giving Illusion
<b>Liczba punktów ECTS</b>	Proponowana liczba punktów: 3 ECTS

<b>Osoby prowadzące</b>	<b>Tytuł naukowy</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne</b>
	Dr n hum.	Leszek Mellibruda	AHNS w Radomiu
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr n hum.	Leszek Mellibruda	AHNS w Radomiu

<b>Semestr studiów</b>	<b>Letni 2022</b>
<b>Typ przedmiotu</b> (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
<b>Wymagania wstępne</b>	Uczestnictwo w poprzednich wykładach z zakresu psychologii. Otwarty umysł - gotowość do recepcji treści nie zawsze pasujących do powszechnego, zdroworozsądkowego myślenia o człowieku i jego zachowaniach. Aktywne uczestnictwo w wykładach.
<b>Poziom przedmiotu</b> Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
<b>Charakter zajęć</b> , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze	<i>W – 2 godz. w tygodniu, łącznie: 30 godzin</i>

np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
<b>Sugerowana liczba godzin pracy własnej</b>	45 godzin obejmuje : 30 godzin przygotowywanie się słuchacza do wykładów, 15 – przygotowywanie się słuchacza do egzaminu.
<b>Całkowita liczba godzin:</b>	75 godzin
<b>Aspekty międzynarodowe (jeśli są)</b>	<i>Prezentowane będą wyniki badań ośrodków naukowych Europy, Stanów Zjednoczonych i z innych państw na świecie.</i>
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Cel przedmiotu</b>	Umiejętność głębszego zrozumienia zjawisk intrapsychicznych i interpersonalnych
<b>Treść przedmiotu</b> Patrz abstrakt	
<b>Spis zalecanych lektur</b>	
<b>LP.</b>	<b>Autor, Tytuł, Wydawnictwo,</b>
1.	Brian Greene: „Do końca czasu – umysł, materia i nasze poszukiwanie sensu”, Pruszyński i Ska, Warszawa, 2021
2.	Nancy Etcoff: „Przetrwają najpiękniejsi”, wyd. CiS, Warszawa, 2000.
3.	Daniel Goleman: „Focus – sztuka koncentracji”, wyd. Media Rodzina, Warszawa, 2013
4.	W. Eichelberger; P. Forthomme; F. Nail: „Quest – Twoja droga do sukcesu”, wyd. Czarna Owca, Warszawa, 2010.

<b>Metody oceny</b> ( ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Aktywny udział w wykładach Egzamin testowy
--	---

<b>Uwagi dodatkowe</b>	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Przedmiot może być zaliczony finalnie jedynie oceną.
------------------------	---

**Tabela 1. Efekty kształcenia**

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
<b>WIEDZA</b>		
<b>KBJSPLIDS_w1</b>	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania zjawisk psychologicznych własnego aparatu psychicznego i reakcji innych ludzi	Egzamin
<b>KBJSPLIDS_w2</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych właściwości reagowania intelektualnego i emocjonalnego w sytuacjach niejasnych i dylematowych	Egzamin
<b>KBJSPLIDS_w3</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych własności myślenia i przeżywania emocji wobec siebie.	Egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>U1</b>	Potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną do rozumienia zjawisk wewnętrznych i interpersonalnych	Egzamin
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>U2</b>	Potrafi zastosować wobec siebie różne perspektywy spojrzenia dla lepszego, bardziej adekwatnego rozumienia własnych reakcji	Egzamin
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>U3</b>	Potrafi myśleć analitycznie i wariantowo wobec złożonych problemów w relacjach z innymi i samym sobą	Egzamin
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>U4</b>	Potrafi od rozważań hipotetycznych przechodzić do myślenia zadaniowego oraz działań zgodnych z własną strategią i planem	Egzamin
<b>KOMPETENCJE</b>		
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>K1</b>	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach, egzamin
<b>KBJSPLIDS_</b> <b>K2</b>	Rozumie znaczenie metod obiektywnego myślenia i potrafi posługiwać się narzędziami kontroli i wpływu na własne myślenie	Obserwacja na zajęciach.