



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Centrum Studiów Zaawansowanych PW SYLABUS 2020/2021	
Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	Rozmowy i rozumowania (spotkania seminaryjne) (RRS), Reasonings and seminar discussions
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab.	Stanisław Janeczko	CSZ

Semestr studiów	<i>zimowy 2020</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne	
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	P
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	W-2
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	<i>35 (15 godz. praca samodzielna + 20 godz. przygotowanie projektu)</i>
Całkowita liczba godzin:	50 godzin

Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Wykłady seminaryjne. Interaktywna analiza różnych aspektów i sposobów poznawania rzeczywistości.
Treść przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwantowa struktura przestrzeni. Kwantowe poznanie - jednia postrzegającego i postrzeganego. 2. Ciągłe i dyskretne, myślenie i działanie. Hipoteza continuum. Pojęcie nieskończoności 3. Głębia poznania matematycznego jako rozumienia. 4. Formowanie struktury – doktryny początku i celu. Najdłuższe poszukiwania. 5. Formy stacjonarne i stabilne, strukturalny „szkielet” świata materialnego. 6. CZAS – istota i „jądro” rzeczywistości. Wyabstrahowanie przestrzeni a w niej: następstwo, zmienność, ruch, pamięć, proces,... atrybuty czasu. Wieczność. 7. Świat jako „korpus symbolicum”. Idea „Dwóch Ksiąg”. 8. Opisy zjawisk – klasyfikacja, parametryzacja, reprezentacje struktur, morfogeneza. 9. Tajemnica życia, jaźń i świadomość. 	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
	C.F. von Weizsacker, <i>Jedność przyrody</i> , PIW, Warszawa 1978
	R. Penrose, <i>Cycles of time</i> , 2010
	G.W. Leibnitz, <i>Nowe rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, Vol. I, II</i> , Warszawa 1955

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	egzamin
--	---------

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 15 osób. Jako jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych metod poznania naukowego	Egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie modelowania matematycznego rzeczywistości	Egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych aspektów rozumienia zjawisk.	Egzamin

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WYKŁADU_W3		
	UMIEJĘTNOŚCI	
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_U1	Potrafi charakteryzować podstawowe teorie struktury i pochodzenia obserwowanego świata	Egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_U2	Potrafi analizować doktryny i systemy filozoficzne dotyczące natury poznania	Egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_U3	Potrafi określać granice stosowalności ścisłego modelowania rzeczywistości	Egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_U4	Potrafi określać historyczne źródła powstawania podstawowych systemów rozumienia Wszechświata	Egzamin
	KOMPETENCJE	
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach, egzamin
PIERWSZE WIELKIE LITERY TYTUŁU WYKŁADU_K2	Rozumie znaczenie metod interdyscyplinarnych oraz intuicji w nauce	Obserwacja na zajęciach.