



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych

SYLABUS 2020/2021

Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	Współczesne zarządzanie dla inżynierów i naukowców (WZDIN) Modern management for engineers and scientists
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 3 ECTS

	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra Wydziału Zarządzania
Osoby prowadzące	prof. dr hab. inż.	Agnieszka Bitkowska (AB)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr hab. inż.	Jarosław Domański (JD)	Katedra Procesów Zarządzania
	prof. dr hab.	Grażyna Gierszewska (GG)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr hab. inż.	Eryk Głodziński (EG)	Katedra Innowacyjności i Przedsiębiorczości
	dr hab. inż.	Liliana Hawrysz (LH)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr hab. inż.	Anna Kosieradzka (AK)	Katedra Innowacyjności i Przedsiębiorczości
	prof. dr hab.	Mieczysław Morawski (MM)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr hab.	Katarzyna Rostek (KR)	Katedra Systemów Zarządzania
	dr hab.	Małgorzata Sidor- Rządkowska (MSR)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr inż.	Agnieszka Skala (AS)	Katedra Systemów Zarządzania
	prof. dr hab.	Witold Skomra (WS)	Katedra Systemów Zarządzania
	dr	Małgorzata Waszkiewicz (MW)	Katedra Systemów Zarządzania
	dr hab.	Andrzej Wodecki (AW)	Katedra Procesów Zarządzania
	dr hab. inż.	Janusz Zawila- Niedźwiecki (JZN)	Katedra Systemów Zarządzania
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. inż.	Agnieszka Bitkowska Kontakt: <Agnieszka.Bitkowska @pw.edu.pl>	Katedra Procesów Zarządzania Wydział Zarządzania PW

Semestr studiów	Semestr letni 2021
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	fakultatywny
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Nie ma wymagań wstępnych
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu.	Wykład – 2 godz. w tygodniu, łącznie:30 godzin
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	45 godzin obejmuje : 15 godzin przygotowywanie się słuchacza do wykładów, 15 godzin praca samodzielna, 15 – przygotowywanie przez słuchacza eseju zaliczeniowych.
Całkowita liczba godzin:	75 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	nie
Język wykładowy	polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Poznanie podstaw zarządzania w ujęciu teoretycznym (ok. 30% treści) oraz poznanie głównych współczesnych koncepcji zarządzania
Treść przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zarządzania, podejścia organizatorskie w zarządzaniu, rola inżynierów w powstaniu naukowego zarządzania. (JZN) 2. Organizacja, jej różne ujęcia. Metafory organizacji, sens ich wykorzystywania. (LH) 3. Czym jest zarządzanie strategiczne dla współczesnej organizacji? (GG) 4. Zintegrowane zarządzanie procesowe: procesy – projekty – wiedza. (AB) 5. Rosnąca zmienność otoczenia i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Wyzwania skuteczności, efektywności i zwinności. Organizacje zwinne. (KR) 6. Przyszły biznes jako portfel projektów. Zarządzanie projektowe. Metodyki klasyczne a metodyki zwinne. (MW) 7. Skalowalne modele biznesowe, zmiany w modelach biznesowych, startupy i organizacje "oburęczne". (AS) 8. Człowiek w organizacji. (MSR) 9. Przywództwo w organizacji. (JD) 10. Kreatywność i twórczość zawodowa i naukowa. Metody pobudzania kreatywności. (AK) 11. Cywilizacja technicznie Smart. Najnowsze technologie i ich wpływ na zarządzanie. (AW) 12. Zarządzanie wiedzą. (MM) 13. Triada problemowa: Ryzyko operacyjne – Bezpieczeństwo zasobowe – Ciągłość działania. (JZN) 14. Zarządzanie kryzysowe w dobie pandemii. (WS) 	

15. Zarządzanie, ekonomia i finanse – harmonia czy konflikt. (EG)	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Griffin Ricky, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, 2017 (podręcznik klasyczny, wielokrotnie wznawiany z aktualizacją treści)
2.	Zakrzewska-Bielawska Agnieszka (red.), <i>Podstawy zarządzania</i> , wyd. Nieoczywiste, 2017 (podręcznik nowatorski z elementami ćwiczeń)
3.	Strużycki Marian (red.), <i>Podstawy zarządzania</i> , SGH, 2014 (klasycznie podręcznikowe spojrzenie na zarządzanie)
4.	Morgan Gareth, <i>Obrazy organizacji</i> , PWN, 2019 (przykład niestandardowego spojrzenia na organizacje różnych typów)

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Jednostronicowe eseje na temat zadany przez prowadzącego, przygotowywane z zajęć na zajęcia, obowiązuje złożenie co najmniej 10-ciu z zadanych 12 (trzy zajęcia: pierwsze, trzynaste i ostatnie będą bez eseju). Końcowa ocena jest wypadkową ocen z esejów z uwzględnieniem ich liczby (10 lub 11 lub 12)
---	---

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny na podstawie obecności i esejów.
------------------------	--

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
WZDIN_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania	Ocena esejów
WZDIN_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania	Ocena esejów
WZDIN_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie związków nauk o zarządzaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	Ocena esejów
UMIEJĘTNOŚCI		
WZDIN_U1	Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności codziennej na polu swojego zawodu	Ocena esejów
WZDIN_U2	Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania własnej działalności	Ocena esejów
WZDIN_U3	Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności	Ocena esejów
KOMPETENCJE		
WZDIN_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja aktywności na zajęciach
WZDIN_K2	Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce	Obserwacja aktywności na zajęciach, Ocena esejów