



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2020/2021	
Nazwa przedmiotu	„Mentalne korzyści i utrapienia XXI wieku – kluczowe emocje i psycho-syndromy ” “ <i>Mental benefits and tribulations of the 21st century - key emotions and psycho-syndromes</i> ” (MKiU)
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 3 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	Prof. Wyższa Szkoła Handlowa Radom
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr	Leszek Mellibruda	Prof. Wyższa Szkoła Handlowa Radom

Semestr studiów	<i>Semestr letni 2021</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne	Wskazany, ale nieobowiązkowy udział w poprzednich wykładach z zakresu psychologii. Potrzebny wysoki poziom autodyscypliny i biegłości w myśleniu pozbawionym kajdan stereotypu i wolnym od przymusu czarno-białego spojrzenia na ludzkie sprawy i problemy.
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Z
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L);	1) W 2) W-2 3) W-30

projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	45 (30 godz. praca samodzielna +15 godz. przygotowanie projektu) Przewidziane, krótkie zadania domowe (2x sem.).
Całkowita liczba godzin:	75 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu	Patrz: Efekty kształcenia
Treść przedmiotu Patrz abstrakt przedmiotu.	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Richard Wiseman: „59 sekund”, wyd WAB 2010
2.	Lisa Feldman Bereett: „Jak powstają emocje. Sekretne życie mózgu”, wyd. CeDeWu, Warszawa, 2020
3.	Bradley Nelson: „Kod emocji”, Warszawa, Wyd. Gdańskie, 2020
4.	Michael Levis (ed.): „Psychologia emocji”, wyd. GWP, Gdańsk, 2005
5.	Janusz Czapiński: „Psychologia pozytywna – nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka”, PWN, Warszawa, 2005.

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Zadania domowe (krótkie, ciekawe, umysłowo ekscytujące, nie dla mentalnych leniów) + Test końcowy
--	---

Uwagi dodatkowe	Wykłady po zalogowaniu na Google Meet (po otrzymaniu linku). Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Wystawiane jedynie oceny jako zaliczenie przedmiotu.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	WIEDZA	
MKiU_W1	Ma wiedzę z zakresu psychologii społecznej i relacji interpersonalnych umożliwiającą lepsze rozumienie zjawisk społecznych	zaliczenie
MKiU_W2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu psychologii emocji i Inteligencji Emocjonalnej	zaliczenie

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
MKiU_W3	Ma wiedzę w zakresie metod rozpoznawania różnych składowych emocji oraz typów ekspresji im towarzyszącej	Ocena zadań domowych, zaliczenie
MKiU_W4	Zna zarówno zakres zastosowań pojęć, którymi operuje psychologia emocji	Ocena zadań domowych, zaliczenie
MKiU_W5	Zna przykłady zastosowań koncepcji psychologicznych do rozumienia emocji i zachowań indywidualnych i w grupie	zaliczenie
	UMIEJĘTNOŚCI	
MKiU_U1	Potrafi opisać wybrane zjawiska psychologiczne w języku psychologii emocji i relacji interpersonalnych	zaliczenie
MKiU_U2	Potrafi ocenić, czy zakres rozpatrywanych zjawisk, zachowań i reakcji innych ludzi wymaga specjalnych interwencji specjalistów	zaliczenie
MKiU_U3	Potrafi przeanalizować zachowanie własne oraz innych ludzi głębiej rozumiejąc intencje, źródła i przejawy	Ocena zadań domowych, zaliczenie
MKiU_U4	Potrafi korzystać z literatury naukowej dotyczącej omawianej tematyki i w miarę potrzeby będzie mógł w oparciu o samokształcenie rozszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie	Ocena zadań domowych Zaliczenie
	KOMPETENCJE	
MKiU_K1	Będzie miał świadomość szybkiego rozwoju badań psychologicznych związanych z funkcjonowaniem osobowości w kontekście reakcji emocjonalnych oraz w związku z tym konieczności samokształcenia w tym zakresie	Obserwacja na zajęciach – ocena zadań domowych,
MKiU_K2	Będzie miał świadomość konieczności śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć w omawianej dziedzinie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	Obserwacja na zajęciach – ocena zadań domowych
MKiU_K3	Będzie potrafił pracować w zespole nad rozwiązaniem zagadnienia naukowego lub technicznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności psychologicznych.	Obserwacja na zajęciach