



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych	
SYLABUS 2018/2019	
Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	LABORATORIUM DOSKONALENIA SKUTECZNOŚCI I SATYSFAKCJI W RELACJACH Z INNYMI LUDŹMI (LABDOSIS) LABORATORY OF IMPROVING EFFICIENCY AND SATISFACTION IN RELATIONS WITH OTHER PEOPLE
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW

Semestr studiów	<i>Jesień 2018</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne	Wskazane uczestnictwo w wykładach ZUP 2018
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) L 2) L-4 3) L-15
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	20 godzin
Całkowita liczba godzin:	50 godzin

Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Doskonalenie praktycznych umiejętności w pracy zespołowej oraz w relacjach z innymi ludźmi (Asertywność, Konflikt i Aprobata / Akceptacja w sytuacjach interpersonalnych).
Treść przedmiotu ZAŁĄCZNIK – Pogram LABORATORIUM DOSKONALENIA SKUTECZNOŚCI I SATYSFAKCJI W RELACJACH Z INNYMI LUDŹMI (LAB-DOSIS)	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Robert Alberti; Michael Emmons: „Asertywność”; wyd.GWP, Gdańsk 2006
2.	Pat Scudamore; Hilton Catt:” Asertywność – sięgaj po swoje ambicje”. MTBiznes, 2009
3.	John D. Mayer: “Inteligencja osobowościowa”, wyd. Czarna Owca; Warszawa, 2015
4.	Bryn C.Collins:”Emocjonalna niedostępność” GWP, Gdańsk, 2000.

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test zaliczeniowy Wykonanie 1 zadania domowego
--	---

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	WIEDZA	
LAB-DOSIS_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu asertywności, zarządzania konfliktem oraz zasad tworzenia pozytywnych relacji z ludźmi wraz ze zrozumieniem podstawowych procesów zachodzących podczas tych zjawisk	Test zaliczeniowy
LAB-DOSIS_W2	Rozumie, co oznaczają odruchowe zachowania wewnętrzne oraz nawykowe wzorce behawioralne w sytuacji konfliktu	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOSIS_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod i zachowań asertywnych i zarządzania konfliktem	Test zaliczeniowy
	UMIEJĘTNOŚCI	
LAB-DOSIS_U1	Potrafi rozpoznawać sytuacje ukrytej i jawnej agresji, zarówno w zachowaniach innych ludzi jak i własnych	Obserwacja na zajęciach

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	reakcjach wewnętrznych	
LAB-DOSIS_U2	Potrafi stosować w praktyce zasady asertywności, zarządzania konfliktem oraz budowania atmosfery współpracy i wzajemnej satysfakcji	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOSIS_U3	Potrafi rozpoznawać sygnały prowokujące agresywność oraz potrafi zamieniać swoje reakcje negatywne na asertywne	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOSIS_U4	Potrafi bardziej swobodnie posługiwać się zachowaniami asertywnymi w sytuacjach konfliktu i sporu	Obserwacja na zajęciach
KOMPETENCJE		
LAB-DOSIS_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia w zakresie omawianych i ćwiczonych podczas warsztatów umiejętności	Obserwacja na zajęciach, zaliczenie
LAB-DOSIS_K2	Rozumie znaczenie własnych kompetencji w zakresie asertywności, zarządzania konfliktem i budowania satysfakcjonujących relacji oraz potrafi zbudować mikro-strategie ich rozwoju	Obserwacja na zajęciach.