



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2017/2018	
Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	LABORATORIUM DOSKONALENIA KOMPETENCJI INTERPERSONALNYCH (LAB-DOKS) LABORATORY FOR IMPROVING INTERPERSONAL COMPETENCES
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW

Semestr studiów	<i>Wiosna 2018</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne	Wskazane uczestnictwo w wykładach ZUP 2018
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) L 2) L-4 3) L-15
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	20 godzin
Całkowita liczba godzin:	50 godzin

Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Doskonalenie praktycznych umiejętności komunikacyjnych w zespole oraz w relacjach w diadzie (dwuosobowych)
Treść przedmiotu treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4 ZAŁĄCZNIK – PROGRAM LABORATORIUM DOSKONALENIA KOMPETENCJI INTERPERSONALNYCH	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Friedeman Schultz von Thun: „Sztuka rozmawiania” Wyd. WAM, Kraków, 2005
2.	Kevin Hogan: „Perswazja, psychologiczne taktyki wywierania wpływu”, HELION, Gliwice
3.	N.J.Goldstein, S.J.Martin, R.B.Cialdini: “TAK, 50 sekretów nauki perswazji”, Laurum, MTBiznes, Warszawa, 2008
4.	Leon Festinger: “Teoria Dsonansu Poznawczego”, PWN, Warszawa, 2007

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test zaliczeniowy Wykonanie 1 zadania domowego
--	---

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Jako jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	WIEDZA	
LAB-DOKS_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej wraz ze zrozumieniem podstawowych procesów zachodzących podczas komunikacji	Test zaliczeniowy
LAB-DOKS_W2	Rozumie, co oznacza metafora „słuchanie czworgiem uszu” i potrafi zasady tej reguły wykorzystywać w relacjach z drugą osobą	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOKS_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie narzędzi komunikacji werbalnej i wpływu komunikacji pozawerbalnej	Test zaliczeniowy

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
UMIEJĘTNOŚCI		
LAB-DOKS_U1	Potrafi rozpoznawać sytuacje dysonansu poznawczego, zarówno w zachowaniach innych ludzi jak i własnych reakcjach wewnętrznych	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOKS_U2	Potrafi stosować w praktyce narzędzia profesjonalnej komunikacji	Obserwacja na zajęciach
LAB-DOKS_U3	Potrafi rozpoznawać sygnały ukrytej perswazji słownej i poza słownej	Obserwacja na zajęciach
AZETC_U4	Potrafi bardziej swobodnie posługiwać się językiem gestów, ruchem w przestrzeni, gestykulacją i mimiką twarzy	Obserwacja na zajęciach
KOMPETENCJE		
LAB-DOKS_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach, egzamin
LAB-DOKS_K2	Rozumie znaczenie własnych kompetencji interpersonalnych oraz potrafi zbudować mikro-strategie ich rozwoju	Obserwacja na zajęciach.