



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2017/2018	
Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)	Zwykłe umiejętności psychologiczne czyniące życie niezwykłym. (ZUP) Simple psychological skills that make life extraordinary.
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr	Leszek Mellibruda	CSZ PW

Semestr studiów	letni 2018
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Uczestnictwo we wcześniejszych wykładach z zakresu psychologii społecznej i psychologii osobowości Podstawowa wiedza z zakresu psychologii Zainteresowania człowiekiem oraz własnym rozwojem
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np.	1) W 2) W-2 3) W-15

W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	20 godzin
Całkowita liczba godzin:	50 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	Treść wykładów zawierać będzie wyniki najnowszych badań psychologicznych z różnych ośrodków naukowych Europy i USA
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu	Zwiększenie poziomu rozumienia w aspekcie psychologicznym różnego typu zachowań własnych oraz innych ludzi.
Treść przedmiotu ZAŁĄCZNIK – abstrakt wykładów	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Nido R.Qubein: "Jak być przekonyującym, w mowie, w piśmie i wystąpieniach publicznych", AMBER, Warszawa, 1996
2.	Pat Scudamore, Hilton Catt: "Asertywność", MTBiznes, 2004
3.	A.Bednarski, J.Chmielewska: "Władza bez tyranii", HELION, Gliwice, 2010
4.	Olivia Fox Cabane: "Mł charyzmy", DW REBIS, Poznań, 2016

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Zadanie domowe – Projekt Indywidualny (Instrukcja dla wszystkich słuchaczy zostanie podana na wykładzie) Uczestnictwo w dwóch sondażach tematycznych – realizowanych podczas wykładu 10-cio pytańowy Test zaliczeniowy – na ostatnim wykładzie
---	--

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Jako jedyną formą zaliczenia przedmiotu są oceny.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
ZUP_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej	Test zaliczeniowy
ZUP_W2	Rozumie dlaczego różne tryby zwracania się do ludzi wpływają (i w jaki sposób) na ich zachowanie	Test Zaliczeniowy
ZUP_W3	Rozumie na czym polega zjawisko Inteligencji	Test zaliczeniowy

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	Emocjonalnej i potrafi opisać jej podstawowe składowe.	
UMIEJĘTNOŚCI		
ZUP_U1	Potrafi trafnie (adekwatnie) posługiwać się terminologią z wykorzystaniem znanych pojęć psychologicznych	Test zaliczeniowy
ZUP_U2	Potrafi rozpoznawać we własnym myśleniu i zachowaniach opisywane na wykładzie zjawiska i mechanizmy funkcjonowania człowieka	Test zaliczeniowy
ZUP_U3	Potrafi prowadzić obserwację zachowań innych ludzi i klasyfikować zachowania pod względem wybranych kryteriów obserwacyjnych (podanych na wykładzie)	Zadanie domowe – Projekt indywidualny
ZUP_U4	Potrafi zastosować w praktyce zasady zachowań asertywnych ze zrozumieniem ich powodów i skutków	Zadanie domowe Projekt Indywidualny
KOMPETENCJE		
AZETC_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia oraz potrafi odkrywać - w sposób bez oceny - cechy własnych zachowań psychospołecznych	Test zaliczeniowy Obserwacja na zajęciach
AZETC_K2	Rozumie znaczenie różnic indywidualnych w zakresie zachowań społecznych	Obserwacja na zajęciach.