



Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych	
SYLABUS 2016/2017	
Nazwa przedmiotu	CO LUDZIE ROBIĄ Z LUDŹMI, CZYLI ZACHOWANIA SPOŁECZNE (CLR)
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
		dr	Leszek Mellibruda
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr	Leszek Mellibruda	CSZ

Semestr studiów	Semestr zimowy 2016
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Wskazane wcześniejsze uczestniczenie w zajęciach z zakresu psychologii
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze	1) W 2) W-2 3) W-15

np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	35 (15 godz. praca samodzielna +20 godz. przygotowanie projektu)
Całkowita liczba godzin:	50 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	-
Język wykładowy	polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu.	Umiejętność rozumienia sytuacji społecznych w oparciu o badania eksperymentalne i koncepcje wynikające z naukowej analizy zachowań interpersonalnych
Treść przedmiotu Patrz podlinkowany tytuł wykładów.	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	B. Wociszke: Psychologia społeczna, Wyd. Naukowe SCHOLAR, 2011
2.	E.Aronson; T.D.Wilson; R.M.Akert: „Psychologia społeczna”, wd. Zyska & s-ka, 2007
3.	K. Albrecht: „Inteligencja społeczna”, wyd. Sensus, 2007
4.	J.D. Mayer: „Inteligencja osobowościowa- jak osobowość wpływa na nasze życie”, Czarna Owca, 2015

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test końcowy.Ocena.
--	---------------------

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
CLR_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów z zakresu psychologii społecznej	Egzamin
CLR_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przebiegu, dynamiki, specyfiki i skutków relacji interpersonalnych	Egzamin
CLR_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie wpływu społecznego	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
CLR_U1	Potrafi klasyfikować różne zachowania społeczne z	Egzamin

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	pogłębioną analizą źródeł i skutków	
CLR_U2	Potrafi stosować myślenie oparte na wynikach badań naukowych i rozróżniać poglądy zdroworozsądkowe i intuicyjne od tego, które odwołuje się do badań i faktów	Egzamin
CLR_U3	Potrafi rozwiązywać niektóre typy sytuacji społecznych zgodnie z wiedzą teoretyczną i eksperymentalną w zakresie zachowań społecznych	Egzamin
CLR_U4	Potrafi lepiej rozumieć własne zachowania w sytuacjach społecznych	Egzamin
	KOMPETENCJE	
CLR_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach,
CLR_K2	Rozumie znaczenie metod interdyscyplinarnych w nauce	Obserwacja na zajęciach.