



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych	
SYLABUS 2016	
Nazwa przedmiotu	„7 psycho-kręgów prostowania mentalnej przestrzeni, czyli monografia siedmiu emocji, które pomagają w życiu” (7EMO)
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut / Centrum / Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	Active Business Mind Psychologia biznesu
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr	Leszek Mellibruda	Active Business Mind Psychologia biznesu

Semestr studiów	Semestr letni 2016
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Wskazany, ale nieobowiązkowy udział w kursie podstawowym – „Psychologiczny koktajl na lepsze trawienie życia” (PSYKOT)
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Z
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) W 2) W-2 3) W-15

Sugerowana liczba godzin pracy własnej	35 (15 godz. praca samodzielna +20 godz. przygotowanie projektu)
Całkowita liczba godzin:	50 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu	Patrz: Efekty kształcenia
Treść przedmiotu Patrz abstrakt przedmiotu przy tytule na stronie internetowej CSZ	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Richard Wiseman: „59 sekund”, wyd WAB 2010
2.	Julie K.Norem: „Pozytywna moc pesymizmu”, Amber, 2001
3.	Ernie Larsen: „Od gniewu do przebaczenia”, wyd GWP, 2000
4.	Michael Levis (ed.): „Psychologia emocji”, wyd. GWP, Gdańsk, 2005
5.	Janusz Czapiński: „Psychologia pozytywna – nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka”, PWN, Warszawa, 2005.

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test końcowy
--	--------------

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	WIEDZA	
7EMO_W1	Ma wiedzę z zakresu psychologii społecznej i relacji interpersonalnych umożliwiającą lepsze rozumienie zjawisk społecznych	zaliczenie
7EMO_W2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu psychologii emocji i Inteligencji Emocjonalnej	zaliczenie
7EMO_W3	Ma wiedzę w zakresie metod rozpoznawania różnych składowych emocji oraz typów ekspresji im towarzyszącej	zaliczenie
7EMO_W4	Zna zarówno zakres zastosowań pojęć, którymi operuje psychologia emocji	zaliczenie
7EMO_W5	Zna przykłady zastosowań koncepcji psychologicznych do rozumienia emocji i zachowań indywidualnych i w grupie	zaliczenie

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
UMIEJĘTNOŚCI		
7EMO_U1	Potrafi opisać wybrane zjawiska psychologiczne w języku psychologii emocji i relacji interpersonalnych	zaliczenie
7EMO_U2	Potrafi ocenić, czy zakres rozpatrywanych zjawisk, zachowań i reakcji innych ludzi wymaga specjalnych interwencji specjalistów	zaliczenie
7EMO_U3	Potrafi przeanalizować zachowanie własne oraz innych ludzi głębiej rozumiejąc intencje, źródła i przejawy	zaliczenie
7EMO_U4	Potrafi korzystać z literatury naukowej dotyczącej omawianej tematyki i w miarę potrzeby będzie mógł w oparciu o samokształcenie rozszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie	zaliczenie
KOMPETENCJE		
7EMO_K1	Będzie miał świadomość szybkiego rozwoju badań psychologicznych związanych z funkcjonowaniem osobowości w kontekście reakcji emocjonalnych oraz w związku z tym konieczności samokształcenia w tym zakresie	Obserwacja na zajęciach,
7EMO_K2	Będzie miał świadomość konieczności śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć w omawianej dziedzinie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	Obserwacja na zajęciach
7EMO_K3	Będzie potrafił pracować w zespole nad rozwiązaniem zagadnienia naukowego lub technicznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności psychologicznych.	Obserwacja na zajęciach