



# Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2014/2015	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do filozofii (WF)
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS, zatwierdza dziekan danego wydziału

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	dr	Justyna Grudzińska	Instytut Filozofii UW
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	jw	jw	jw

Semestr studiów	<i>Zimowy 2014</i>
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Pożądana znajomość podstaw logiki.
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	P
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0	Wykład z elementami dyskusji łącznie: 15 godzin wykładów, 2 godziny tygodniowo 1) W 2) W-2 3) W-15

3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
<b>Sugerowana liczba godzin pracy własnej</b>	35 godzin (15 godz. praca samodzielna +20 godz. przygotowanie na zaliczenie)
<b>Całkowita liczba godzin:</b>	Łącznie 50 godzin
<b>Aspekty międzynarodowe</b> (jeśli są)	
<b>Język wykładowy</b>	Polski/angielski
<b>Cel przedmiotu</b> Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Student pozna podstawową filozoficzną terminologię i charakterystyczne dla filozofii strategie argumentacyjne. Zyska umiejętność krytycznej analizy argumentów: będzie potrafił wskazać na podstawowe twierdzenia i przesłanki ocenianych argumentów, przedstawić kontrargumenty.
<b>Treść przedmiotu</b> Na zajęciach skupimy się na rozwinięciu umiejętności krytycznej oceny argumentów wysuwanych przez filozofów. Wśród poruszanych tematów znajdą się epistemologia (co możemy wiedzieć i jak możemy to wiedzieć?), metafizyka (co istnieje i jaka jest natura tego, co istnieje?), problem umysł-ciało (gdzie znajduje się i czym jest umysł?), wolność ludzka (czy nasze działania są wolne czy zdeterminowane?), etyka (jakie czyny są słuszne? jakie cele są dobre? jakie jest znaczenie terminów etycznych takich, jak „słuszny”, „dobry”?)	
<b>Spis zalecanych lektur</b>	
<b>LP.</b>	<b>Autor, Tytuł, Wydawnictwo,</b>
1.	John Hospers (2001). Wprowadzenie do analizy filozoficznej. Tłum. B. Chwedeńczuk. Warszawa, Fundacja Aletheia.
2.	John Hospers (1967). An introduction to philosophical analysis. London, Routledge & K. Paul.
3.	
4.	

<b>Metody oceny</b> ( ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Egzamin pisemny na ocenę (test wielokrotnego wyboru). Wystawiane jedynie oceny za zaliczenie wykładów.
--	---

<b>Uwagi dodatkowe</b>	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób.
------------------------	---

**Tabela 1. Efekty kształcenia**

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
<b>WIEDZA</b>		
<b>WF_W1</b>	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ewolucji gwiazd	Egzamin
<b>WF_W2</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie klasyfikacji i ewolucji galaktyk	Egzamin
<b>WF_W3</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie głównych etapów	Egzamin

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	ewolucji Wszechświata	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>WF_U1</b>	Potrafi wyjaśnić procesy zachodzące we wnętrzach gwiazd.	Egzamin
<b>WF_U2</b>	Potrafi wyjaśnić różnice między różnymi typami galaktyk i ich związek z procesem powstawania galaktyk.	Egzamin
<b>WF_U3</b>	Potrafi opisać najważniejsze obserwacje astronomiczne, które świadczą o jednorodności i izotropii Wszechświata.	Egzamin
<b>WF_U4</b>	Potrafi opisać procesy, które zachodziły na różnych etapach ewolucji Wszechświata	Egzamin
<b>KOMPETENCJE</b>		
<b>WF_K1</b>	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	Obserwacja na zajęciach, egzamin
<b>WF_K2</b>	Rozumie znaczenie metod interdyscyplinarnych w nauce	Obserwacja na zajęciach.