

Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych
SYLABUS 2014/2015

Nazwa przedmiotu	„Osobowość człowieka w czasach turbulencji” (OCCT)
Liczba punktów ECTS	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	Dr	Leszek Mellibruda	Active Business Mind Psychologia biznesu
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			

Semestr studiów	Semestr letni 2015
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Wskazany, ale nieobowiązkowy udział w kursie podstawowym – „Psychologia w życiu osobistym i zawodowym” (PZOZ)
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Z
Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0	1) W 2) W-2 3) W-15

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	35 (15 godz. praca samodzielna +20 godz. przygotowanie projektu)
Całkowita liczba godzin:	50 godzin
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu	Patrz: Efekty kształcenia
Treść przedmiotu Patrz abstrakt przedmiotu przy tytule na stronie internetowej CSZ	
Spis zalecanych lektur	
LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Daniel Goleman: "Focus-sztuka koncentracji jako ukryte dążenie do doskonałości", Media Rodzina, Warszawa, 2014
2.	Charles C. Manz: "Dyscyplina emocjonalna", Świat Książki, Bertelsmann Medias, 2005
3.	Brendon Burchard: "Energia- aktywuj 10 podstawowych ludzkich popędów", MTBIZNES, Warszawa, 2013
4.	Kevin Dutton: "Mądrość psychopatów- lekcja życia pobierana od świętych, szpiegów i seryjnych morderców", Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA, Warszawa, 2014
5.	P.T. Mason; R. Kreger: "Boderline – jak żyć z osobą o skrajnych emocjach", GWP, Sopot, 2014

Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test końcowy
--	--------------

Uwagi dodatkowe	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób.
------------------------	---

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacz, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
WIEDZA		
OCCT_W1	Ma wiedzę z zakresu psychologii społecznej i relacji interpersonalnych umożliwiającą lepsze rozumienie zjawisk społecznych	zaliczenie
OCCT_W2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu psychopatologii oraz psychologii społecznej	zaliczenie
OCCT_W3	Ma wiedzę w zakresie metod rozpoznawania stanów osobowości z pogranicza (borderline personality)	zaliczenie

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacz, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
OCCT_W4	Zna zarówno zakres zastosowań pojęć, którymi operuje psychologia społeczna	zaliczenie
OCCT_W5	Zna przykłady zastosowań koncepcji psychologicznych do rozumienia zachowań indywidualnych i w grupie	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
OCCT_U1	Potrafi opisać wybrane zjawiska psychologiczne w języku psychologii emocji i relacji interpersonalnych	zaliczenie
OCCT_U2	Potrafi ocenić, czy zakres rozpatrywanych zjawisk, zachowań i reakcji innych ludzi wymaga specjalnych interwencji specjalistów	zaliczenie
OCCT_U3	Potrafi przeanalizować zachowanie własne oraz innych ludzi głębiej rozumiejąc intencje, źródła i przejawy	zaliczenie
OCCT_U4	Potrafi korzystać z literatury naukowej dotyczącej omawianej tematyki i w miarę potrzeby będzie mógł w oparciu o samokształcenie rozszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie	zaliczenie
KOMPETENCJE		
OCCT_K1	Będzie miał świadomość szybkiego rozwoju badań psychologicznych związanych z funkcjonowaniem osobowości w kontekście zmian kulturowo-cywilizacyjnych i w związku z tym konieczności samokształcenia w tym zakresie	Obserwacja na zajęciach,
OCCT_K2	Będzie miał świadomość konieczności śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć w omawianej dziedzinie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	Obserwacja na zajęciach
OCCT_K3	Będzie potrafił pracować w zespole nad rozwiązaniem zagadnienia naukowego lub technicznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności psychologicznych.	Obserwacja na zajęciach

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

