

**Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych**
**SYLABUS 2013/2014**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Filozofia umysłu, poznania i działania: wybrane zagadnienia
<b>Liczba punktów ECTS</b> <i>Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją, zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.</i>	Proponowana liczba punktów: 2 ECTS

<b>Osoby prowadzące</b>	<b>Tytuł naukowy</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne</b>
	doktor	Tadeusz Ciecierski	Instytut Filozofii, Uniwersytet Warszawski
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	doktor	Tadeusz Ciecierski	Instytut Filozofii, Uniwersytet Warszawski

<b>Semestr studiów</b>	
<b>Typ przedmiotu (możliwości wyboru)</b> obowiązkowy <b>O</b> fakultatywny <b>F</b>	F
<b>Wymagania wstępne</b> Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4	Uczestnictwo w zajęciach nie wymaga specjalnego przygotowania, choć pożyteczna dla zrozumienia poruszanych na nich zagadnień może okazać się elementarna znajomość logiki.

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



<b>Poziom przedmiotu</b> Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
<b>Charakter zajęć</b> , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	15 godzin/semestr 2 godziny/tydzień Rodzaj zajęć: wykład z elementami konwersatorium
<b>Sugerowana liczba godzin pracy własnej</b>	30
<b>Całkowita liczba godzin:</b>	45
<b>Aspekty międzynarodowe</b> (jeśli są)	Na zajęciach omawiana będzie również literatura dostępna wyłącznie w języku angielskim.
<b>Język wykładowy</b>	Polski (w każdej chwili możliwe przejście na język angielski)
<b>Cel przedmiotu</b> Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Znajomość wybranych zagadnień z zakresu współczesnej filozofii umysłu i działania, umiejętność analizy argumentów filozoficznych, zdolność do dostrzegania wzajemnych związków filozofii z innymi dyscyplinami
<b>Treść przedmiotu</b> treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4	
<b>Zajęcia będą poświęcone wybranym zagadnieniom z zakresu współczesnej filozofii umysłu, poznania i działania. Na zajęciach uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z wybranymi aspektami następujących zagadnień (lista poniższa może ulec zmianie, np. wyniku sugestii uczestników zajęć):</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status tzw. podstawowych praw myślenia (zasada niesprzeczności, prawo wyłączonego środka)</li> <li>2. Czym jest wolność woli i czy posiadamy wolną wolę?</li> <li>3. Czym jest umysł?</li> <li>4. Czy maszyny mogą myśleć?</li> <li>5. Sceptycyzm i istnienie świata zewnętrznego</li> <li>6. Jaka jest natura poznania naukowego?</li> </ol> <b>Celem zajęć będzie wskazanie na związki filozofii z innymi dyscyplinami.</b>	
<b>Spis zalecanych lektur</b>	
<b>LP.</b>	<b>Autor, Tytuł, Wydawnictwo,</b>
1.	Robert M. Martin, W tytule tej książki są dwa błędy, Aletheia
2.	Stephen Stich, From Folk Psychology to Cognitive Science, the Case Against

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	Belief, MIT Press
3.	Peter Gärdenfors, „Jak Homo stał się sapiens. O ewolucji myślenia”, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa
4.	John R. Searle „Umysł. Krótkie wprowadzenie”, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań
5.	Rudolf Carnap, Wprowadzenie do filozofii nauki, Aletheia
6.	Jan Łukasiewicz, O zasadzie sprzeczności u Arystotelesa, PWN
7.	Daniel Dennett, Freedom Evolves, Viking
8.	Bertrand Russell, Nasza wiedza o świecie zewnętrznym, Aletheia
9.	Józef Bocheński, Współczesne metody myślenia, różne wydania
10.	Jan Woleński, Epistemologia, PWN

<b>Metody oceny</b> ( ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Kolokwium lub dostarczenie eseju na wcześniej wybrany temat
--	---

<b>Uwagi dodatkowe</b>	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 15 osób
------------------------	--

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

