



| Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych | |
|--|--|
| SYLABUS 2012/2013 | |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia osobowości i wspierania rozwoju osobowości |
| Liczba punktów ECTS <i>Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją, zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.</i> | Proponowana liczba punktów: 3 ECTS |

| Osoby prowadzące | Tytuł naukowy | Imię i nazwisko | Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne |
|--|---------------|-------------------|--|
| | dr | Dorota Kobylińska | Katedra Psychologii Osobowości Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | j.w. | | |

| | |
|--|------|
| Semestr studiów | |
| Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F | |
| Wymagania wstępne Zakres wiadomości / | brak |

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



| | |
|---|---|
| <p>kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4</p> | |
| <p>Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z</p> | Ś |
| <p>Charakter zajęć, liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0</p> | W – 2 -30 |
| Sugerowana liczba godzin pracy własnej | 50 |
| Całkowita liczba godzin: | 80 |
| Aspekty międzynarodowe (jeśli są) | Brak |
| Język wykładowy | polski |
| <p>Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4</p> | <p>Poznanie podstawowych teorii osobowości w psychologii oraz mechanizmów wpływających na stałość i zmienność zachowania człowieka. Rozumienie różnic pomiędzy podejściami w psychologii osobowości oraz ogólnych psychologicznych przyczyn zachowań ludzi. Poznanie metod rozwijania osobowości wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.</p> |
| <p>Treść przedmiotu treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4 Wykład 1 PODSTAWOWE POJĘCIA I PYTANIA PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI Czym jest osobowość? Stażność a zmienność zachowania</p> | |

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ środowiska (sytuacji) a wpływ cech na zachowanie

Wykład 2 i 3

KLASYCZNE PODEJŚCIA W HISTORII PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI

Teorie cech

Teoria uczenia się

Podejście psychodynamiczne

Podejście humanistyczne

Wykłady 4 i 5

SPOŁECZNO-POZNAWCZE PODEJŚCIE DO OSOBOWOŚCI

Rozumienie psychologii osobowości w podejściu społeczno-poznawczym

Mechanizmy interpretowania rzeczywistości, zniekształcenia w spostrzeganiu siebie, innych ludzi i zdarzeń

Wykład 6

PSYCHOLOGIA JA

Motywacje wynikające z Ja

Mechanizmy podtrzymywania samooceny

Dialogowe podejście do osobowości: jedność czy wielość Ja

Wykład 7 i 8

EMOCJE I MOTYWACJE ŚWIADOME I NIEŚWIADOME

Psychologiczne znaczenie emocji

Mózgowe mechanizmy wzbudzania emocji

Emocje pierwotne i wtórne

Nieświadome emocje

Automatyczne procesy motywacyjne

Wykład 9 i 10

PSYCHOLOGIA POZYTYWNA

SAMOKONTROLA, SAMOREGULACJA

Umieszczenie kontroli

Kontrola umysłu (paradoksalne skutki kontroli umysłu)

Znaczenie poczucia kontroli (wyuczona bezradność)

Automatyczna a świadoma samoregulacja

Orientacja na stan a orientacja na działanie

Wzbudzanie emocji pozytywnych

Funkcje i konsekwencje emocji pozytywnych

Dyskusja na temat metod poprawy nastroju

Wykład 11

MOTYWACJE PODSTAWOWE I ROZWOJOWE

Czym jest motywacja?

Teoria hierarchii potrzeb Masłowa

Różnice pomiędzy motywacjami podstawowymi i wzrostowymi

Czynniki wpływające na siłę motywacji

Wykład 12 i 13

ROZWÓJ OSOBOWOŚCI

Mechanizmy rozwoju osobowości

Wspieranie rozwoju osobowości – metody pracy psychologicznej polegające na rozwijaniu kompetencji społecznych (treningi, warsztaty, szkolenia)

Wykład 14

ROZWÓJ OSOBOWOŚCI W PRAKTYCE

Wykład 15

Zaliczenie zajęć

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| Spis zalecanych lektur | |
|------------------------|---|
| LP. | |
| 1. | Strelau, J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. Gdańsk: GWP. Rozdziały dotyczące osobowości. |
| 2. | Oleś P. (2003). Rozwój osobowości, W: B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) Psychologia rozwoju człowieka, tom 3 (s. 131-177). Warszawa: PWN. |
| 3. | Dla zainteresowanych: Pervin, L. A. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP. |
| 4. | |

| | |
|--|---|
| Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt) | Ocena, egzamin pisemny (Test jednokrotnego wyboru z kryterium zaliczenia 60% ogólnego wyniku) |
|--|---|

| | |
|------------------------|---|
| Uwagi dodatkowe | Przedmiot odbędzie się jeśli będzie zapisanych co najmniej 15 osób. |
|------------------------|---|

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

