



<b>Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2011/2012</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Psychologia osobowości i wspieranie rozwoju osobowości
<b>Liczba punktów ECTS</b> <i>Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją, zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.</i>	Ustala dziekan wydziału słuchacza

<b>Osoby prowadzące</b>	<b>Tytuł naukowy</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne</b>
	dr	Dorota Kobylińska	Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	jw.	jw.	jw.

<b>Semestr studiów</b>	Semestr zimowy 2011/2012
<b>Typ przedmiotu</b> (możliwości wyboru) obowiązkowy <b>O</b> fakultatywny <b>F</b>	Wykłady specjalne UOSZ  Fakultatywny
<b>Wymagania wstępne</b> Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4	brak

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



<b>Poziom przedmiotu</b> Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Podstawowy
<b>Charakter zajęć</b> , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) Wykład 2) W-9, W-6 3) W-30
<b>Sugerowana liczba godzin pracy własnej</b>	-
<b>Całkowita liczba godzin:</b>	-
<b>Aspekty międzynarodowe</b> (jeśli są)	-
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Cel przedmiotu</b> Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Poznanie podstawowych teorii osobowości w psychologii. Rozumienie różnic pomiędzy podejściami w psychologii osobowości. Poznanie metod rozwijania osobowości wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.
<b>Treść przedmiotu</b> treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4	
<b>1. Podstawowe pojęcia i pytania psychologii osobowości</b> <b>2. KLASYCZNE PODEJSCIA W HISTORII PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI</b> Teorie cech Teoria uczenia się Podejście psychodynamiczne Podejście humanistyczne <b>3. SPOŁECZNO-POZNAWCZE PODEJŚCIE DO OSOBOWOŚCI</b> Rozumienie psychologii osobowości w podejściu społeczno-poznawczym Mechanizmy interpretowania rzeczywistości Psychologia Ja Dialogowe podejście do osobowości <b>4. PSYCHOLOGIA POZYTYWNA</b> <b>5. SAMOKONTROLA, SAMOREGULACJA</b> Umiejscowienie kontroli Kontrola umysłu (paradoksalne skutki kontroli umysłu)	

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Znaczenie poczucia kontroli (wyuczona bezradność)

Emocje i kontrola emocji

Automatyczna samoregulacja

Orientacja na stan vs. Orientacja na działanie

## 6. ROZWÓJ OSOBOWOŚCI

Mechanizmy rozwoju osobowości

Wspieranie rozwoju osobowości – metody pracy psychologicznej polegające na rozwijaniu kompetencji społecznych (treningi, warsztaty, szkolenia)

### Spis zalecanych lektur

Lp.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo
1.	Drat-Ruszczak, K. (2000). Teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne (s. 640-651: nurt humanistyczny). W: J. Strelau (red.), Psychologia - podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Kofta, M., & Doliński, D. (2000). Poznawcze podejście do osobowości. W: J. Strelau (red.), Psychologia: podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3.	Oleś P. (2003). Rozwój osobowości, W: B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) Psychologia rozwoju człowieka, tom 3 (s. 131-177). Warszawa: PWN.
4.	Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi, zarys psychologii społecznej (rozdział IV: Ja i wizerunek własnej osoby, s. 136-177). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

#### Metody oceny

(zaliczenie, ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)

Test jednokrotnego wyboru z kryterium zaliczenia 60% ogólnego wyniku

#### Uwagi dodatkowe

Przedmiot jest prowadzony, jeśli zbierze się co najmniej 10 osób. Zapisy i informacje dot. wykładu, a także terminy rozpoczęcia znajdują się na stronie internetowej <http://konwersatorium.pw.edu.pl/konwersatorium/index.html>

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

