

Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych SYLABUS 2010/2011	
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości i wspieranie rozwoju osobowości
Liczba kredytów ECTS <i>Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją, zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.</i>	Ustala dziekan wydziału słuchacza

Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	dr	Dorota Kobylińska	Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	jw.	jw.	jw.

Semestr studiów	Semestr zimowy 2010/2011
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	Wykłady specjalne UOSZ Fakultatywny
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4	brak

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Podstawowy
Charakter zajęć , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) Wykład 2) W-9, W-6 3) W-30
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	-
Całkowita liczba godzin:	-
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	-
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Poznanie podstawowych teorii osobowości w psychologii. Rozumienie różnic pomiędzy podejściami w psychologii osobowości. Poznanie metod rozwijania osobowości wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.
Treść przedmiotu treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4	
<p>1. Podstawowe pojęcia i pytania psychologii osobowości</p> <p>2. KLASYCZNE PODEJSCIA W HISTORII PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI</p> <p>Teorie cech Teoria uczenia się Podejście psychodynamiczne Podejście humanistyczne</p> <p>3. SPOŁECZNO-POZNAWCZE PODEJŚCIE DO OSOBOWOŚCI</p> <p>Rozumienie psychologii osobowości w podejściu społeczno-poznawczym Mechanizmy interpretowania rzeczywistości Psychologia Ja Dialogowe podejście do osobowości</p> <p>4. PSYCHOLOGIA POZYTYWNA</p> <p>5. SAMOKONTROLA, SAMOREGULACJA</p> <p>Umiejscowienie kontroli Kontrola umysłu (paradoksalne skutki kontroli umysłu)</p>	

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Znaczenie poczucia kontroli (wycuczona bezradność)

Emocje i kontrola emocji

Automatyczna samoregulacja

Orientacja na stan vs. Orientacja na działanie

6. ROZWÓJ OSOBOWOŚCI

Mechanizmy rozwoju osobowości

Wspieranie rozwoju osobowości – metody pracy psychologicznej polegające na rozwijaniu kompetencji społecznych (treningi, warsztaty, szkolenia)

Spis zalecanych lektur

Lp.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo
1.	Drat-Ruszczak, K. (2000). Teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne (s. 640-651: nurt humanistyczny). W: J. Strelau (red.), Psychologia - podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Kofta, M., & Doliński, D. (2000). Poznawcze podejście do osobowości. W: J. Strelau (red.), Psychologia: podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3.	Oleś P. (2003). Rozwój osobowości, W: B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) Psychologia rozwoju człowieka, tom 3 (s. 131-177). Warszawa: PWN.
4.	Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi, zarys psychologii społecznej (rozdział IV: Ja i wizerunek własnej osoby, s. 136-177). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Metody oceny

(zaliczenie, ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)

Test jednokrotnego wyboru z kryterium zaliczenia 60% ogólnego wyniku

Uwagi dodatkowe

Przedmiot jest prowadzony, jeśli zbierze się co najmniej 10 osób. Zapisy i informacje dot. wykładu, a także terminy rozpoczęcia znajdują się na stronie internetowej <http://konwersatorium.pw.edu.pl/konwersatorium/index.html>

Wykład współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

