



Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych			
SYLABUS 2009/2010			
Nazwa przedmiotu	„Psychologia osobowości i wspieranie rozwoju osobowości.”		
Liczba kredytów ECTS <i>Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją, zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku, gdy przedmioty pogrupowane są w moduły, lub większe „bloki”. Punkty powinny uwzględniać także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu jak prace semestralne/roczne/dyplomowe, dysertacje, projekty/ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe itp.</i>	Ustala dziekan wydziału słuchacza		
Osoby prowadzące	Tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne
	dr	Dorota Kobylińska	Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	jw.	jw.	jw.
Semestr studiów	Semestr letni 2009/2010		
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	Wykłady specjalne UOSZ Fakultatywny		
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1/2 standardowej strony A4	brak		
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	podstawowy		
Charakter zajęć, liczba godzin w			

semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	1) Wykład 2) W-2 3) W-15
Sugerowana liczba godzin pracy własnej	
Całkowita liczba godzin:	
Aspekty międzynarodowe (jeśli są)	-
Język wykładowy	Polski
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 3 linie standardowej strony A4	Poznanie podstawowych teorii osobowości w psychologii. Rozumienie różnic pomiędzy podejściami w psychologii osobowości. Poznanie metod rozwijania osobowości wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.
Treść przedmiotu treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4	
1.Podstawowe pojęcia i pytania psychologii osobowości 2. KLASYCZNE PODEJSCIA W HISTORII PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI Teorie cech Teoria uczenia się Podejście psychodynamiczne Podejście humanistyczne 3. SPOŁECZNO-POZNAWCZE PODEJŚCIE DO OSOBOWOŚCI Rozumienie psychologii osobowości w podejściu społeczno-poznawczym Mechanizmy interpretowania rzeczywistości Psychologia Ja Dialogowe podejście do osobowości 4. PSYCHOLOGIA POZYTYWNA 5. SAMOKONTROLA, SAMOREGULACJA Umiejscowienie kontroli Kontrola umysłu (paradoksalne skutki kontroli umysłu) Znaczenie poczucia kontroli (wyuczona bezradność) Emocje i kontrola emocji Automatyczna samoregulacja Orientacja na stan vs. Orientacja na działanie 6. ROZWÓJ OSOBOWOŚCI Mechanizmy rozwoju osobowości Wspieranie rozwoju osobowości – metody pracy psychologicznej polegające na rozwijaniu kompetencji społecznych (treningi, warsztaty, szkolenia)	

Spis zalecanych lektur

LP.	Autor, Tytuł, Wydawnictwo,
1.	Drat-Ruszczak, K. (2000). Teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne (s. 640-651: nurt humanistyczny:). W: J. Strelau (red.), Psychologia - podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Kofta, M., & Doliński, D. (2000). Poznawcze podejście do osobowości. W: J. Strelau (red.), Psychologia: podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3.	Oleś P. (2003). Rozwój osobowości, W: B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) Psychologia rozwoju człowieka, tom 3 (s. 131-177). Warszawa: PWN.
4.	Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi, zarys psychologii społecznej (rozdział IV: Ja i wizerunek własnej osoby, s. 136-177). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
5.	

Metody oceny (zaliczenie, ocena, egz.pisemny, egz.ustny, projekt)	Test jednokrotnego wyboru z kryterium zaliczenia 60% ogólnego wyniku
---	--

Uwagi dodatkowe	Przedmiot jest prowadzony, jeśli zbierze się co najmniej 10 osób. Zapisy i informacje dot. wykładu, a także terminy rozpoczęcia znajdują się na stronie internetowej http://konwersatorium.pw.edu.pl/konwersatorium/index.html
------------------------	--